

ENS REUNIM AMB UNS ALTRES VALORS



Les persones participants en la **I Trobada d'Oci Educatiu de la Comunitat Valenciana**, sota el lema "Ens reunim amb uns altres valors", celebrada a València els dies 14 i 15 d'abril de 2016, organitzada per l'Institut Valencià de la Joventut. Generalitat Jove, volem reivindicar l'**oci educatiu** com a instrument per a la **inclusió, la igualtat, la participació i el creixement personal i comunitari**, especialment en la **infància, l'adolescència i la joventut**, i **DECLAREM** com a eixos prioritaris:

1 Fomentar la participació en les activitats d'oci educatiu dels xiquets i xiquetes adolescents i joves, considerant-les com protagonistes actives, i no com a simples consumidores passives.

2 Instar a que des dels ajuntaments, les entitats i les institucions públiques es fomenten programes i activitats d'oci educatiu, dirigides especialment a la infància, l'adolescència i la joventut, que potencien valors educatius com la garantia d'igualtat i progrés social, i que impulsen accions amb incidència en la igualtat d'oportunitats i tracte, respecte per la diversitat, la convivència intercultural, la lluita contra la xenofòbia, i l'educació en drets humans, i comptant, reconeixent i donant suport a les entitats i col·lectius que ja realitzen projectes en aquest sentit.

3 Exigir a l'administració que regule les activitats d'oci educatiu, assegurant-ne la qualitat pedagògica, la presència de l'educació en valors, la intencionalitat educativa, la seguretat i la protecció necessàries i, a més, treballant per a evitar l'intrusisme en el sector.



4 Assegurar que les activitats d'oci educatiu es realitzen comptant amb els elements de seguretat i protecció adequats, amb una assegurança de responsabilitat. També garantir la formació del personal que hi intervé i la inspecció dels espais i dels equipaments de l'activitat.

5 Enfortir els mecanismes de participació perquè la població adolescent i juvenil trobe en les activitats d'oci educatiu una oportunitat per triar i desenvolupar lliurement les seues pròpies iniciatives.

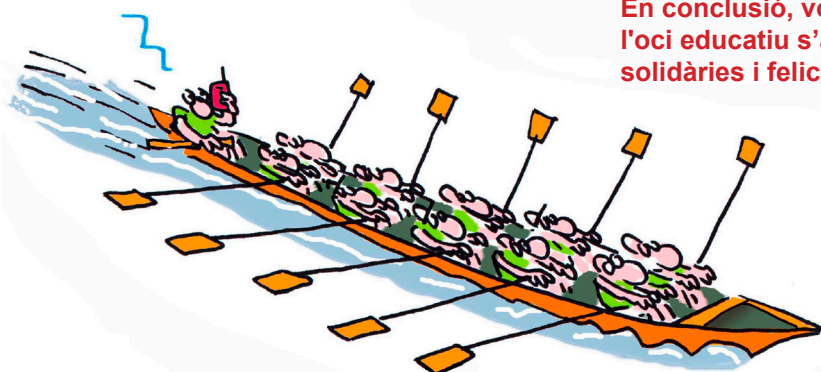
6 Garantir que les persones que intervenen en activitats d'oci educatiu ho facen de forma coordinada i compten amb la formació i competències necessàries, tant si són professionals com voluntàries.

7 Recolzar el voluntariat juvenil com a forma privilegiada de dinamització d'activitats d'oci educatiu.

8 Promocionar, difondre i visibilitzar les activitats d'oci educatiu realitzades en diferents contextos socials, culturals, esportius, etc.

Totes aquestes propostes afavoriran que les activitats d'oci educatiu es realitzen respectant la integritat de les persones, la seua llibertat i autonomia, des d'una perspectiva educativa amb vocació transformadora.

DISCULPA, ESTIC REUNIT



En conclusió, volem treballar perquè mitjançant l'oci educatiu s'ajude a formar persones madures, solidàries i felices.

NO T'HO CREURÀS, PERÒ
ESTIC REUNIT



ENS REUNIM AMB UNS ALTRES VALORS

La formació rebuda a l'escola representa una mínima part del procés de construcció de les persones, deixant un espai molt ample per a la família, el cercle personal, els mitjans de comunicació i les pròpies experiències de vida. Aquestes últimes es despleguen fonamentalment dins de l'oci educatiu, el qual constitueix una eina fonamental de creixement no sols personal, sinó també social.

No obstant això, l'oci educatiu i el seu impacte en el desenvolupament personal no compta amb el suficient reconeixement per part de la societat i dels poders públics. D'aquesta manera, les associacions, les entitats, els col·lectius i les institucions que treballen per l'oci educatiu, i posen en marxa projectes i actuacions amb la mobilització de desenes de milers de xiquets i xiquetes, adolescents i joves per a propiciar el seu creixement integral, estan a dia de hui invisibilitzades, en part, per una societat que practica el consumisme com a model prioritari d'oci.

Per aquesta raó, després d'haver escoltat les aportacions realitzades per les persones representants de: **Consell de la Joventut de la Comunitat Valenciana, Subdirecció General d'Infància, Fòrum d'Escoles d'Animació, Associació de Professionals de Joventut de la Comunitat Valenciana, Associació Valenciana d'Empreses Culturals d'Oci Educatiu (AVECOE), Consorci Xarxa Joves.net, Red Iberoamericana de Animación Sociocultural (RIA), Direcció General d'Esports, Xarxa de Serveis d'Informació Juvenil, Col·legi Oficial d'Educadores i Educadors Socials de la Comunitat Valenciana;** així com els punts de vista d'experts, de diverses entitats, col·lectius, que intervenen en la infància, l'adolescència i la joventut, dins de l'àmbit de l'educació no formal, volem deixar patent que:

Aquesta I Trobada ha sigut un primer pas per a establir canals que permeten un diàleg fluid i profitós entre persones i entitats que treballen en projectes d'educació no formal, entenent-la com la formació que, realitzada de manera intencionada, organitzada i voluntària, té lloc fora de les estructures del sistema educatiu formal.

Un dels objectius de la Trobada es donar visibilitat a les diferents institucions, centres, associacions i grups informals que treballen en l'àmbit de l'educació no formal desenvolupant activitats de temps lliure dirigides a la infància, adolescència i joventut, reconeixent d'aquesta manera les preocupacions, interessos i activitats de les persones que de manera voluntària i professional realitzen intervencions en el temps lliure amb una clara intencionalitat educativa.

HO LAMENTE PARE, PERÒ
ESTIC REUNIT



Per tant considerem necessari:

1 Definir què entenem per activitats d'oci educatiu, i així diferenciar-les d'altres activitats que es realitzen al temps lliure infantil i juvenil. Les persones declarants entenem l'oci educatiu com l'espai del qual formen part les activitats culturals, socials, esportives, extraescolars o d'educació en el temps lliure que tenen una intencionalitat educativa, més enllà de l'ensenyament reglat, basades en metodologies d'educació no formal, i que busquen potenciar l'educació en valors. Les activitats d'oci educatiu tenen la finalitat d'afavorir el creixement personal, el desenvolupament de la identitat així com l'adquisició de valors i hàbits per a la vida, com ara la solidaritat, la empatia i la felicitat.

2 Ressaltar la importància de l'associacionisme i les entitats socials com a verdaderes promotores d'activitats d'oci educatiu ja que treballen amb la infància, l'adolescència i la joventut com a agents de transmissió de valors, propiciant un oci responsable i de qualitat. No s'ha d'oblidar la trajectòria associativa d'aquestes entitats, i cal afavorir la seua continuïtat i reconèixer i recolzar la seua tasca.

3 Posar en valor la generositat del voluntariat en el desenvolupament d'activitats d'oci educatiu, reconeixent la seua tasca i dedicació, així com els coneixements i competències adquirides per aquestes persones, que haurien de ser reconeguts en l'àmbit professional.

4 Identificar com a valors que defineixen una activitat d'oci educatiu, entre altres, els relacionats amb l'autonomia i el creixement personal, l'actitud crítica i d'apertura, la creativitat, l'autoestima; els relacionats amb el desenvolupament social, l'habilitat per a comunicar-se i resoldre conflictes, la participació ciutadana i democràtica, la solidaritat i la justícia social, la responsabilitat i la iniciativa; així com els relacionats amb la tolerància i el respecte pels drets humans, la comprensió i l'aprenentatge intercultural, l'educació per a la pau i la no violència, la igualtat de gènere i el diàleg intergeneracional.

5 Considerar la vivència del temps lliure com una activitat en la que els xiquets, xiquetes, adolescents i joves viuen, a través d'una sèrie d'accions, experiències carregades de significat per al seu creixement personal. És, a més, una experiència enriquidora, que consolida la identitat intercultural, potencia la dimensió relacional, interioritza valors humans, propicia el gaudiment de la vida i ajuda a superar les desigualtats.